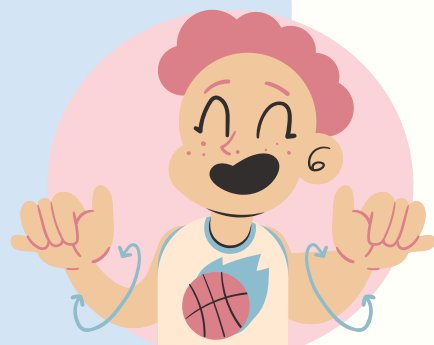




PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

Odgajatelji pomažu razvoj savladavanja koristeći se pozitivnim postupcima vođenja - oblikovanje i potivanje očekivanog ponašanja, usmjerenog prema prihvatljivijoj aktivnosti



RAZVOJ JEZIKA I PISMENOST



Osmišljeno iskustvo: slušanje i čitanje priča i pjesama, promatranje upotrebe tiskanog materijala; sudjelovanje u dramskoj igri (komunikacija), eksperimentiranje u pisanju preslikavanjem crtanjem, izmišljanjem vlastitog sricanja slova.

SPOZNAJNI RAZVOJ



Razvijanje poimanja sebe, drugih i svijeta oko njih: promatranjem, interakcijom s ljudima i stvarnim predmetima i tražeći rješenja konkretnih problema: gradnja kockama, mjerenje pijeska, vode, kuhanje, promatranje promjena u okruženju, pjevanje i slušanje glazbe različitih kultura.

TJELESNI RAZVOJ

Svakodnevne aktivnosti kojima koriste mišiće (trčanje, skakanje, vježbe).



ESTETSKI RAZVOJ



Svakodnevne mogućnosti estetskog izražavanja - likovne umjetnosti i glazba. Dostupost raznolikih umjetničkih medija (slikanje na staklu, prstima ili rad glinom).

MOTIVACIJA

Dječja prirodna radoznalost i želja da osmisle vlastiti svijet kao motivacija za uključivanje u aktivnosti učenja.



ODNOS RODITELJA I ODGAJATELJA



Partnerski odnosi s roditeljima, redovita komunikacija kako bi se bolje razumjeli i usklađenije odnosili prema djeci.

